

**КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ И ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Образовательное направление «Медико-биологическое дело» 3 КУРС

СИЛЛАБУС ПО МОДУЛЮ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Силлабус по модулю «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»			
Полное название модуля: Инфекционные болезни	Число кредита: 2,0 Из них: ТК – 2,0 Экзамен – 0	Период прохождения модуля: 6-семестр	ECTS value: 2,0
Код модуля: 1.29			
Образовательное направление:	5510900 – Медико-биологическое дело	Для студентов 3 курса <hr/> групп	
Длительность модуля	6 дней		
Объём учебных часов:	Итоговые часы: 60 Из них: лекция-6 практические занятия-24 самостоятельная работа -30		
Статус учебного модуля:	Обязательные науки		
Названия ВУЗа, адрес:	Ташкентская медицинская академия город Ташкент, Алмазарский район, улица Фаробий 2		
Названия кафедры	Инфекционных и детских инфекционных заболеваний		
Информация об преподавателях данного курса	Лекторы: Ш.Б.Рахматуллаева, Т.А.Ниязова, А.Б.Абидов, Ш.А.Ташпулатова, И.А.Имамова Практические	E-mail: tmainfection@mail.ru	

	занятия: Ш.Б.Рахматуллаева, Т.А.Ниязова, А.Б.Абидов, Ш.А.Ташпулатова, И.А.Имамова	
Время и место занятий	Время с 8.00 до 12:20	Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр эпидемиологии, микробиологии, инфекционных и паразитарных болезней, г. Ташкент, Учтепинский район, улица Заковат 2
Содержание модуля	<p>Данная программа основана на требованиях Государственного образовательного стандарта Республики Узбекистан и квалификации бакалавриата, рассчитанная на студентов медико-биологического факультета. Программа определяет количество теоретических знаний и практических навыков, которые студенты должны знать об инфекционных заболеваниях.</p> <p>Эта программа дает студентам возможность получить базовые знания об основных клинических симптомах инфекционных заболеваний, их принципах диагностики, сравнительных диагностических аспектах и основах профилактики (общих и специальных). Для обучения модульное системе по инфекционные болезни необходимо приобретенное знание по биологии, анатомии, гистологии, биохимии. Обучение модульное системе по инфекционные болезни помогает более глубокое изучение других нижеследующие клинических модулей: внутренние болезни, ЛОР, хирургия, педиатрия, акушерлик-гинекология, неврология и т.д. Это, в свою очередь, обеспечивает более глубокое понимание деятельности организма и его взаимодействия с окружающей средой.</p> <p>Важность инфекционных заболеваний, типы лабораторий, методы тестирования, интерпретация результатов и диагностика инфекционных заболеваний широко освещаются в теме «Инфекционные заболевания».</p>	
Пререквизиты	Анатомия человека, микробиология, эпидемиология, нормальная и патологическая физиология	
Постреквизиты	Терапия, педиатрия, хирургия, фтизиатрия, неврология	
Цель модуля	является обучение инфекционным болезням в практической системе здравоохранения, обучение принципам лабораторной структуры и работы в	

	инфекционных больницах, обучение основным инфекционным заболеваниям.
Задачи модуля:	<ul style="list-style-type: none"> – раннее выявление инфекционных заболеваний у взрослых и детей, въезжающих и выезжающих за пределы страны на основании анамнеза и клинических лабораторных данных, правильного лечения пациентов; – дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом; – комплексный подход к диагностике инфекционных заболеваний с использованием рациональных методов лабораторных исследований при первичном звене здравоохранения; – обучение основам педагогических навыков при обучении инфекционным заболеваниям. – требования по модулю к знаниям, умениям и квалификациям студентов.
Требования по модулю к знаниям, умениям и квалификациям студентов:	<p>Студент должен иметь воображение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб пациентов, эпидемиологический анамнез и анамнез заболевания; – клиническое обследование органов и систем пациента; – выявление анамнестических и клинических признаков, необходимых для обоснования первоначального диагноза; – разработка плана лабораторных и инструментальных исследований; анализ результатов; – обоснование и постановка клинического диагноза; – иметь представление о методах (специфических и неспецифических) для организации первичных профилактических мероприятий в очаге; – этиология и эпидемиология инфекционных заболеваний; – патогенез и патологическая анатомия инфекционных заболеваний; – клинические признаки, характерные для инфекционных заболеваний; – особенности клинического течения инфекционных заболеваний на современном этапе; – знать и уметь использовать раннюю диагностику, сравнение, лабораторную и инструментальную диагностику инфекционных заболеваний; – определение желчного пигмента в моче у пациентов с желтухой (проба Розина); – взятие крови на гемокультуру у пациентов (ТПК); – забор кала для бактериологического исследования при

	<p>острых кишечных заболеваниях (сальмонеллез и диарея);</p> <ul style="list-style-type: none"> – забор материала у пациента с кашлем для «бактериологического обследования», методом “кашлевых пластинок”; – подготовка толстой капли для выявления гемопаразита при малярии; – подготовка мазка крови при малярии и ее интерпретация; – правила взятия соскоба на яйца глист; – правило обработки раны при укусе животных и грызунов; – освоение практические навыки правило приготовления оральной регидратации в домашних условиях.
Способы обучения	Лекционные и практические занятия
Обеспечение	<p>Практические занятия проводятся отдельно для каждой академической группы в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Занятия проводятся активными и интерактивными методами, используется технология «кейс-стади», содержание кейсов определяет преподаватель. Визуальные материалы и информация передаются с помощью мультимедийных структур. Клиническая часть практических занятий проводится в отделениях госпиталя, соответствующих тематике.</p>

Рекомендуемые лекции:

№	Название лекции	часы
1	1-лекция. Введение на специальность. Ранняя диагностика вирусных гепатитов (А, Е, В, С, Д).	2
2	2- лекция. Ранняя диагностика бактериальных кишечных инфекций	2
3	3- лекция. Ранняя диагностика зоонозных и особо опасных инфекций	2
	Общее	6

Практическая занятия:

№	Название практических занятий	часы
1	1 - тема. Введение в инфекционные болезни. Ранняя и дифференциальная диагностика вирусных гепатитов (А, Е, В, С, Д).	3
2	2 - тема. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний вирусной этиологии (ВИЧ, грипп, эпидемический паротит, ВИЧ-инфекция). Вирусологические и иммунологические методы исследования.	5
3	3 - тема. Ранняя и дифференциальная диагностика бактериальных кишечных инфекций (кишечная лихорадка. Паратифы А и В, сальмонеллез, шигеллез, ИОТ, ботулизм, холера). Бактериологические методы исследования.	3
4	4 - тема. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, иерсиниоз, менингококковая инфекция).	5
5	5 - тема. Ранняя и дифференциальная диагностика зоонозных и особо опасных инфекций (бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, узбекская геморрагическая лихорадка). Меры, которые должны быть приняты ООИ.	3
6	6 - тема. Ранняя и дифференциальная диагностика паразитологических заболеваний (энтеробиоз, аскаридоз, тениоз, тениаринхоз, геминолипидоз, малярия, амебиаз, лямблиоз). Методы паразитологического исследования.	5
	Общее	24

Темы самостоятельного изучения:

№	Название	Часы
1	Вакцинопрофилактика. Показания и противопоказания. Виды вакцин.	5
2	Ранняя и сравнительная диагностика инфекционных заболеваний с респираторным синдромом (инфекционный мононуклеоз, дифтерия, коклюш)	5
3	Ранняя и сравнительная диагностика заболеваний, вызванных энтеровирусами (вирусная диарея, полиомиелит).	5
4	Ранняя и сравнительная диагностика TORCH-инфекции (герпетическая инфекция, токсоплазмоз, уреаплазма).	5

5	Раневые инфекции (бешенство, бешенство, столбняк). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика. Профилактика.	5
6	Ранняя и сравнительная диагностика паразитологических заболеваний (лейшманиоз, балантиаз, эхинококкоз).	5
	Общее	30

**Заведующий кафедрой
Инфекционных и детских
инфекционных болезней,
д.м.н., профессор**



Л.Н.Туйчиев

**Декан факультета фармации,
менеджмента, медицинской биологии,
медицинской биоинженерии
и Высшего сестринского дела**



С.У.Алиев

**доцент кафедры
Инфекционных и детских
инфекционных болезней ТМА, к.м.н.**



Х.Б.Магзумов