

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ  
ВАЗИРЛИГИ  
СОГЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ  
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

«Тасдиқланди»  
Ўқув ишлари бўйича проректор  
\_\_\_\_\_ Тешаев О.Р.

2017 йил « » июнь

**ЮҚУМЛИ КАСАЛЛИКЛАР БОЛАЛАР ЮҚУМЛИ КАСАЛЛИКЛАРИ  
ФАНИНИНГ ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ**

**Таълим соҳаси:** 110000 - Педагогика  
510000 - Соғлиқни сақлаш

**Таълим  
йўналишлари:** 5510300 – Тиббий – профилактика иши

Умумий ўқув соати – 120 соат

Шу жумладан:

Маъруза – 10 соат

Амалий машғулотлар – 60 соат

Мустақил таълим соати – 50 соат

**Тошкент -2017**

Фаннинг ишчи ўқув дастури Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги 2012 йил “24” июлдаги З-сонли буйруғи билан (буйруқнинг \_\_\_\_\_ -иловаси) тасдиқланган “Юқумли касалликлари” фани дастури асосида тайёрланган.

Фан дастури Тошкент тиббиёт академияси Кенгашининг 2012 йил 26 июндаги “11” – сонли баёни билан тасдиқланган.

**Тузувчилар:**

Имамова И.А. – ТТА юқумли ва болалар юқумли касалликлари кафедраси асистенти, т.ф.н.

Султонова Г.Ю. – ТТА юқумли ва болалар юқумли касалликлари кафедраси асистенти.

**Тақризчилар:**

Г.А. Ибадова - Тошкент Врачлар Малакасини Ошириш Институти болалик даври юқумли касалликлари кафедраси мудири, тиббиёт фанлари доктори, профессор

И.А. Қосимов - Тошкент педиатрия тиббиёт институти Юқумли касалликлар ва эпидемиология кафедраси мудири, тиббиёт фанлари доктори, профессор.

ТТА Тиббий профилактика факультети декани, доцент:  
2017 йил “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ М.У. Кулманова

“Юқумли ва болалар юқумли касалликлар” кафедраси мудири,  
т.ф.д., профессор:  
2017 йил “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ Л.Н. Туйчиев

## **1.Ўқув фани ўқитилиши бўйича услугбий кўрсатмалар.**

“Юқумли касалликлар ва болалар юқумли касалликлари” фани инсон фаолиятини ўрганишга таалуқли бўлган янги илмий билимлар, услугб ва усуллар орқали аҳоли соғлигини сақлаш, бошқа соматик касалликлардан фарқли ўлароқ, микроблар таъсири натижасида келиб чиқсан касаллик бемордан атрофдаги соғлом одамларга ҳам тарқалиши мумкин бўлган юқумли касалликларга қарши курашиш, юқумли касалликларнинг этиологияси, эпидемиологияси, клиникаси, ташҳисоти, давоси, профилактикаси ва реабилитациясини кенг қамровда ўргатади ҳамда бўлғуси умумий амалиёт врачларида клиник фикрлаш, касаллик ва унинг белгиларини асослаш вазифаларини бажаради.

Фан бўйича талабаларнинг билим, кўнижма ва малакаларига қўйидаги талаблар қўйилади. **Талаба:**

- даволаш соҳасидаги врачнинг турли касалликларни олдини олишдаги вазифаларини;
- Республикаизда тарқалган ва кириб келиши мумкин бўлган юқумли ва паразитар касалликларига бирламчи эпидемиологик ва клиник ташҳис қўйиш кўнижмаларини шакллантиришига **тасаввурга эга бўлиши;**
- касалликнинг этиологияси, патогенези, патологик анатомияси, таснифи, клиникаси, асоратлари, оқибати, даволаш ва профилактикаси бўйича **билимларни шакллантириши;**
- беморни шикояти ва эпидемиологик анамнезини аниқлаш, аъзолар бўйича клиник текширув ўтказиш.
- bemorga tashhis qo'shiqchasi surʼatiga qo'shiqchani shakllanterish;
- бирламчи ва клиник ташҳисни асослаш ва шакллантиришига ўргатиш;
- талабаларга таққослаш ташҳис қўйиш ва якуний ташҳис қўйиш билимини шакллантириши;
- лабораторияни таҳлиллар натижаларини баҳолашни ўргатиш;
- юқумли касалликларда кечикириб бўлмайдиган холатларни аниқлаш ва даволашни ўргатиш.
- талабаларга реконвалесцентлар ва мулокотда бўлган шахсларни диспансер кузатиш, касалликдан тузалиш кўрсаткчлари ва уларни ишга чиқариш тартиб қоидаларини **билиши ва улардан фойдалана олиши;**
- турли хилдаги касалликларнинг келиб чиқишидаги хавфли гигиеник омилларни аниқлаш ва касалликларнинг бирламчи, иккиламчи ва учламчи профилактикаси бўйича тавсиялар бериш;
- бактериологик текширув учун қон, нажас, сийдик олиш ҳамда бурун ва томоқдан суртма олиш;
- қонни умумий ва биохимиёвий анализлар;
- нажасни умумий ва паразитларга текшириш;
- сийдикни умумий ва ўт пигментига текшириш;

- қонни (қалин томчи суртма) гемопаразитларга текшириш;
- серологик реакцияларини қўйиш;
- даволаш зардобларини юбориш;
- тери-аллергик синамалар қўйиш;
- занжир боғлаш реакцияси *кўникмаларига эга бўлиши керак*.

## 2. Маъруза машғулотлари

1-жадвал

№	Маърузалар мавзулари	Дарс соатлари ҳажми
<b>1</b>	Безгак.	<b>2</b>
<b>2</b>	Ўзбекистон Республикасида тарқалган гельминтлар.	<b>2</b>
<b>3</b>	Менингококк инфекцияси.	<b>2</b>
<b>4</b>	Қизамиқ. Қизилча. Скарлатина.	<b>2</b>
<b>5</b>	Бруцеллёз.	<b>2</b>

Жами

**10 соат**

Маъруза машғулотлари мультимедиа қурилмалари билан жиҳозланган аудиторияда академик гурӯҳлар оқими учун ўтилади.

## 3. Амалий машғулотлар

2-жадвал

№	Амалий машғулотлар мавзулари	Дарс соатлари ҳажми
<b>1.</b>	Безгак.	<b>4</b>
<b>2.</b>	Ўзбекистон Республикасида тарқалган гельминтлар.	<b>4</b>
<b>3.</b>	ОИВ-инфекцияси.	<b>6</b>
<b>4.</b>	Бруцеллёз.	<b>4</b>
<b>5.</b>	Грипп. ЎРВИ.	<b>6</b>
<b>6.</b>	Полиомиелит. Эмлаш календар режаси. Кўрсатма ва қарши кўрсатмалар.	<b>6</b>
<b>7.</b>	Менингококк инфекцияси.	<b>4</b>
<b>8.</b>	Дифтерия.	<b>4</b>
<b>9.</b>	Қизамиқ. Қизилча. Скарлатина.	<b>4</b>
<b>10</b>	Инфекцион мононуклеоз. Сувчечак.	<b>6</b>
<b>11</b>	Кўййутал. Паракўййутал. Эпидемик паротит.	<b>6</b>
<b>12</b>	Висцерал ва тери шакли лейшманиоз.	<b>6</b>

Жами

**60 соат**

Амалий машғулотлар мультимедиа қурилмалари билан жиҳозланган аудиторияда ҳар бир академик гурӯҳга алоҳида ўтилади. Машғулотлар фаол ва интерфаол усуллар ёрдамида ўтилади, “Кейс-стади” технологияси

ишлатилади, кейс-стади мазмуни ўқитувчи томонидан белгиланади. Кўргазмали материаллар ва ахборотлар мультимедиа қурилмалари ёрдамида узатилади.

#### **4.Мустақил таълим**

3-жадвал

<b>№</b>	<b>Мустақил таълим мавзулари</b>	<b>Дарс соатлари ҳажми</b>
<b>1.</b>	Касаллик тарихини ёзиш.	7
<b>2.</b>	Герпетик инфекциялар.	6
<b>3.</b>	ЦМВ.	6
<b>4.</b>	Урогенитал инфекциялар.	6
<b>5.</b>	Токсоплазмоз.	6
<b>6.</b>	ИТШ. Клиника, диагностика, шошилинч ёрдам кўрсатиш.	6
<b>7.</b>	Мия шиши. Клиника, диагностика, шошилинч ёрдам кўрсатиш.	6
<b>8.</b>	Риккетсиозлар.	7

**Жами**

**50 соат**

Мустақил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан касаллик тарихи, реферат тайёрланади ва уни тақдимоти ташқил этилади.

**Фан бўйича курс иши.** Фан бўйича курс иши намунавий ўқув режада режалаштирилмаган.

#### **5. Фан бўйича талабалар билимини баҳолаш ва назорат қилиш мезонлари.**

<b>Баҳолаш усуллари</b>	<b>Экспресс тестлар, ёзма ишлар, оғзаки сўров, презентациялар</b>
<b>Баҳолаш мезонлари</b>	<p><b>86-100 балл “аъло”</b></p> <p>-мавзуга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштира олиш;</p> <p>-мавзу бўйича ўз фикрини тўлиқ баён этиш, барча берилган саволларга тўлиқ тўғри жавоб бериш, таҳлил қилиш ва хулоса чиқариш, ижодий фикрлаш, аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда фаол қатнашиш, мавзу бўйича лаборатор тажриба ишларини олиб бориш ва олиб борилган тажриба ишлари бўйича мустақил баённома тузা олиш;</p> <p>-мавзу бўйича вазиятли масалаларни ечиш, тест саволларига тўлиқ ва тўғри жавоб бериш;</p> <p>-эркин тасаввурга эга бўлиб, керак бўлганда ўқитувчи билан ўз фикрини алмashiш.</p>

**71 – 85 балл “яхши”**

-мавзуга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштира олиш;

-мавзу бўйича ўз фикрини етарли даражада баён этиш, барча берилган саволларга тўғри жавоб бериш;

- таҳлил қилиш ва хулоса чиқариш, ижодий фикрлаш, аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда қатнашиш,

-мавзу бўйича лаборатор тажриба ишларини олиб боришда иштирок этиш;

-мавзу бўйича амалий иш натижалари бўйича мустақил текшириш баённомасини тўлдириш;

-берилган уй вазифаси мавзуси бўйича аниқ тасаввурга эга бўлиш.

**55-70 балл “қониқарли”**

-мавзу бўйича ўз фикрини баён этиш, барча берилган саволларга тўғри жавоб бериш;

- аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда қатнашиш,

-мавзу бўйича лаборатор тажриба ишларини олиб боришда иштирок этиш;

-мавзу бўйича амалий иш натижалари бўйича мустақил текшириш баённомасини ўқитувчи ёрдамида тўлдириш;

-берилган уй вазифаси мавзуси бўйича тасаввурга эга бўлиш.

**0-54 балл “қониқарсиз”**

-мавзу бўйича ўз фикрини баён этолмаслик, берилган саволларга жавоб беролмаслик;

- аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда қатнашмаслик;

-мавзу бўйича лаборатор тажриба ишларини олиб боришда иштирок этмаслик;

-мавзу бўйича амалий иш натижалари бўйича мустақил текшириш баённомасини ўқитувчи ёрдамида тўлдириш;

-берилган уй вазифаси мавзуси бўйича тасаввурга эга эмаслик

-берилган уй вазифаси мавзуси бўйича тасаввурга эга эмаслик.

	<b>Рейтинг баҳолаш турлари</b>	<b>Макс.балл</b>	<b>Ўтказиш жойи</b>
	<b>Жорий назорат:</b>	<b>50</b>	<b>Цикл давомида</b>
	Маъруза ва амалий машғулотларида мунтазам равишда конспект юритиши учун	10	
	Мустақил таълим,		

	касаллик тарихи топшириқларини ўз вақтида ва сифатли бажарилиши	10	
	Амалий машғулотларда фаоллиги, саволларга тўғри жавоб берганлиги, амалий топшириқларни бажарганлиги учун, касалларни курацияси	30	
	<b>Оралиқ назорат</b> Оралиқ назорат (профессор педагоглар томонидан ўтказилади) Оралиқ назорат семестр давомида 2 марта амалга оширилади. Биринчи марта, 10 балл - талаба якка тартибда вазиятли масаллар бўйича жавоб беришади. Иккинчи марта, 10 балл-талабалар ўтилган мавзулар юзасидан берилган саволларга жавоб берадилар.	<b>20</b>  20	<b>6-кун ва 11-кун</b>
	<b>Якуний назорат</b> ОСКЭ (11 станция) + тест	<b>30</b>  30	<b>Циклнинг охирги куни</b>
	<b>Жами</b>	<b>100</b>	

## 6. Асосий ва қўшимча адабиётлар ҳамда ахборот манбалари

### Асосий адабиётлар

1. «Инфекционные болезни и эпидемиология» Покровский В.Н. М-Ботар-медик, 2008- 153ст.
2. «Инфекционные болезни» Шувалова Э.П. М-1990 – 307с.
3. «Юкумли касалликлар» Зокирхужаев Т., 2011 -73с.
4. «юкумли касалликлар» ахмедова М.Д. Т-2012 55с.
5. Инфекционные болезни в деятельности ВОП. Даминов Т.А. Т- 2007 178с.
6. Инфекционные болезни с детскими инфекциями 1 том, 2010 – 40 с. 2 том- 2011- 60с.
7. «Болалар юкумли касалликлари» . махмудов О.С. Т-1995- 166с.
8. «Болалар юкумли касалликлари». Рахматов О.В. Т- 2008 – 22с.
9. «Юкумли касалликлар ва болалар парвариши» Ахмедова М.Д. Т 2002- 129с.
10. «Юкумли касалликлар» Мажидов В.М. Т, 1993- 303с.

## **Қўшимча адабиётлар**

11. Руководство по патологической анатомии инфекционных болезней”  
Часилов И.А., Хазанов А.Г. Л.-1977
12. “Детские инфекционных болезни у взрослых”. Постовит В.А.-Л.-1982
13. “Инфекционных болезни у детей”. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф.-М.-1985
14. “Неотложные состояния у инфекционных больных”. Соринсон С.Н.-Л.-1990
15. “Инфекционные болезни в поликлинической практике”. Соринсон С.Н.-С-Птб.-1993
16. “Практика инфекциониста”. Васильев В.С, Комар В.И, Цыркунов В.М. Минск,1993.
17. “Юкумли касалликлар” Маджидов В.М.Т. 1995.
18. “Руководство по инфекционным болезням”. Казанцев А.П-С-Птб-1993
19. “Справочник ВОП по инфекционным болезням у детей”. Иванова В.В-С-Птб-1997
20. “Инфекционные болезни” Атлас Р. Эманд-М-1998
21. “Ошибки в диагностике инфекционных болезней”. Шувалова. Е.П.-Л-1998
22. “Руководство по инфекционным болезням”. Покровский В.И. М.-1999
23. “Детские инфекционные болезни ”. Учайкин В.Ф-М-1999
24. “Дифференциальная диагностика инфекционные болезней”. Казанцев. А.П. и др.-М-1999
25. “Инфекционные болезни”-Шувалова Е.П.-М-1999
26. “Дифференциальная диагностика инфекционных болезней”. Б.П.Богомолов. -М-2000
27. “Основы активной иммунизации детей”. И.Р.Аширова.  
Д.А.Аскарова. Т.2001
28. Текст лекций.
29. Методические пособия для студентов и преподавателей. Ташкент-2003 г.
30. Медицинская паразитология- Р.Х. Яфаева - С-Петербург. 2003 г
31. Инфекционные болезни в деятельности врача общей практики.- Ташкент-2007 г.
32. Диагностический справочник инфекциониста.- Москва – 2007 г.
33. Детские инфекционные болезни - Ташкент-2007 г.
34. Инфекционные болезни и Эпидемиология- В.И.Покровский-М.: ГЭОТАР-Медиа-2008 г.
35. Инфекционные болезни с детскими инфекциями //Под редакцией  
академика АН РУз Даминов Т.А., учебник, Ташкент, «Тиб-китоб» 2010.-448с.
36. Малый атлас детских инфекций Корь // Под редакцией В.А.Доскина,  
Москва 2012.
37. Дифтерия Н.М.Беляева, М.Х.Турьянов, И.П.Трякина, В.Г.Жуховицкий  
//С.Петербург, 2012
38. Юкумли касалликлар // Ахмедова М.Д. ва бошқ. Тошкент-2012.

### **Интернет сайтлари:**

39. [www.tma.uz](http://www.tma.uz)
40. [www.medlincs.ru](http://www.medlincs.ru)
41. [www.medbook.ru](http://www.medbook.ru)
42. [www.minzdrav.uz;](http://www.minzdrav.uz)
43. [www.tma. Uz](http://www.tma.Uz)
44. [www. Ziyonet](http://www.Ziyonet).